

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
протокол № 3
от «05» 12 2019 г.

«УТВЕРЖДАЮ:
директор МБОУ «Старокаширская СО
им. Зиннаты Хасанов
Р.Т. Ахметбаев
приказ № 118 от «06» 12 2019 г.»

**Положение об индивидуальном обучении больных учащихся на дому
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Старокаширская средняя общеобразовательная школа имени
Зиннаты Хасановой» Сармановского муниципального района
Республики Татарстан**

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение об индивидуальном обучении на дому (порядке обучения детей ограниченными возможностями здоровья; детей, нуждающихся в длительном лечении на дому) (далее — Положение) определяет порядок организации образовательного процесса на дому в МБОУ «Старокаширская СОШ им. Зиннаты Хасановой» (далее - Школа), а так же обеспечения обучающихся данной категории учебными пособиями и литературой

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 12.2012 года (пункт 5 статья 41);
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24 июля 1998г. №124-ФЗ
- Федеральным законом «О социальной защите инвалидов в РФ» от 24 ноября 1995г. № 181-93
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2012 г. №07-832 «Методические рекомендации по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий»
- Постановление Кабинета Министров РТ от 16.06.2008 г. № 401 «О порядке воспитания и обучения детей-инвалидов на дому и дополнительных мер социальной поддержки по обеспечению доступа инвалидов к получению образования»

2. Основные задачи индивидуального обучения.

Для учащихся, которым по состоянию здоровья лечебно-профилактические учреждения здравоохранения рекомендуют обучение на дому, организуется индивидуальное обучение

Обеспечение шадящего режима проведения занятий на дому при организации образовательного процесса

Реализация общеобразовательных программ с учетом характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения.

3. Организация обучения на дому.

Обучающихся переводят на индивидуальное обучение с момента:

- а) получения им заключения лечебно-профилактического учреждения вне зависимости от возраста;
- б) подачи заявления родителей (законных представителей) на имя директора школы об организации обучения их ребенка на дому.

На основании данных документов директор школы издает приказ об обучении ребенка на дому.

Школа направляет в районное отдел образования следующий пакет документов:

- * копию заявления родителей об организации обучения их ребенка;
- * копию медицинской справки о состоянии здоровья учащегося;
- * представление с указанием фамилии, имени, отчества учителей, обучающихся ребенка на дому и их учебной нагрузкой.

Недельная нагрузка определяется с учетом индивидуальных особенностей и психофизических возможностей обучающихся в объеме:

в 1-4 классах - до 8 часов; в 5-8 классах - до 10 часов; в 9 классах - до 11 часов; в 10-11 классах - до 12 часов.

Организация образовательного процесса регламентируется:

- учебным планом;
- годовым календарным графиком;
- расписанием занятий;

Занятия проводятся на дому по расписанию, составленному заместителем директора по учебной работе.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводятся согласно Положению о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, учебному плану.

Если обучающийся является выпускником школы, то государственная (итоговая) аттестация проводится в соответствии с Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-го, 11-го классов общеобразовательных учреждений Российской Федерации.

Обучающимся выпускных классов (9-х, 11-х) выдается в установленном порядке документ государственного образца о соответствующем уровне образования.

4. Кадровый состав.

Учителя-предметники осуществляют:

- выбор вариантов проведения занятий с учетом характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения, возможностей обучающегося;
- составляют индивидуальный тематический план по предмету;
- обеспечивает уровень подготовки обучающихся, соответствующий требованиям государственного стандарта и несут ответственность за их реализацию в полном объеме;
- заполняет журнал обучения ребенка на дому;
- переносят оценки в электронный журнал.

Заместитель директора по учебной работе:

- осуществляет руководство обучением на дому согласно должностной инструкции и приказу по школе;
- составляет расписание занятий;
- систематически проверяет заполняемость журнала;
- собирает документы для оформления обучения на дому;
- согласовывает с родителями наиболее удобные дни для занятий с ребенком.

5. Документы, регистрирующие обучение на дому.

- При организации обучения больных детей на дому ОУ должно иметь следующие документы:
- Заявление родителей.
- Справка медицинского учреждения.
- Приказ по ОУ.
- Расписание занятий на каждого учащегося.
- Учебный план, утвержденный директором.
- Журнал надомного обучения.
- Классный электронный журнал.

6. Обязанности родителей.

Родители (законные представители) создают надлежащие условия для проведения занятий на дому.